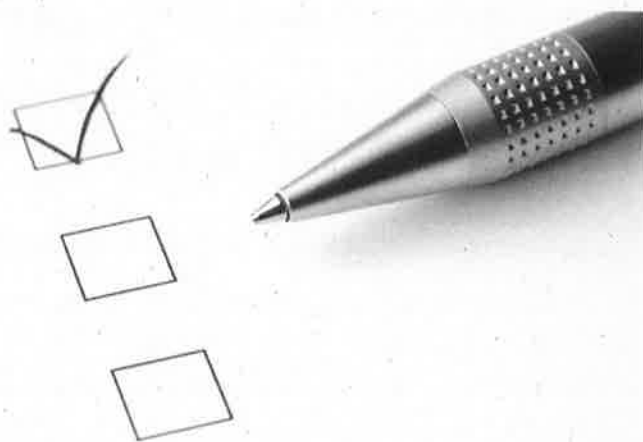


令和7年度「学校評価アンケート」

集計結果



秋田県立大館桂桜高等学校

※ 評価・集計について

「学校評価」アンケートは、生徒・保護者・職員を対象に17～19の項目について実施した。質問の内容は、立場を変えた質問形式で行った。桂桜力に関する質問内容も実施した。回答方法は、A・B・C・D・Eの5段階としたが、Eは「判断できない」としている。評価の集計方法は、A・B・C・Dの回答数の割合と、A—4点、B—3点、C—2点、D—1点、Eは得点化せず、評価の平均値を示した。判定については、A—3.2以上、B—2.6以上3.2未満、C—2.6未満とした。

【生徒の回答】についての分析

全質問を通しての評価は昨年度に比べても概ね高い傾向にある。しかし、昨年と比較して評価が低かった項目は「1. 本校の教育方針や教育目標がわかりやすく伝えられている」「5. 教え方を工夫して分かりやすい授業が行われている」である。「7. 生徒は意欲的に学習している」は、今後も課題である。自己の進路決定のためにも「主体的に学習する姿勢」の構築に今後も力を入れていきたい。

【保護者の回答】についての分析

評価の高かった項目は、「3. 大館桂桜高校に入学させてよかった」「4. 生徒は意欲的に登校している」「8. 学校行事で有意義な体験ができています」「11. 部活動に熱心に取り組んでいる」「12. 教室、校舎、校庭等の美化・清掃が行き届いている」「14. 生徒の健康や安全に関する指導が適切に行われている」である。これらの項目は昨年度と同様に高評価であった。「18. 家庭への情報提供がよく行われている」は昨年度より大きく評価が上がっている。すぐへの活用が効果をもたらしているといえる。昨年度より評価の低かった項目は、「2. 学校は、生徒の悩みや相談に親身になって応じている」「10. ボランティア活動が活発に行われている」であった。LHR等で学級活動の時間が十分に取れないこと、ボランティアは熱心に参加する生徒に限られ、また学校で設定する奉仕活動が少ないことが原因と考えられる。

項目について「分からない（判断できない）」という回答の多いものは、「5. 教え方を工夫してわかりやすい授業が行われている」「6. ICTを効果的に活用した授業が行われている」「9. 生徒会活動が活発である」「10. ボランティア活動が活発に行われている」「15. 命や人権を大切にする教育が行われている」「19. PTA活動が活発に行われている」である。

これらの項目に関しても、どのような活動がどのように行われているのか保護者に詳細な情報提供していく必要性を感じている。

また、授業を多くの保護者に参観していただくための手立てをさらに検討したい。

【教職員の回答】についての分析

昨年度に比べると評価の高かったものの中に「7. 学校行事に積極的に取り組む姿勢の育成に努めている」「12. 生活の規律（あいさつや整容、ルールマナーなど）が守られるよう指導している」がある。行事によって学校が活気あふれる効果が期待できると感じているためと捉えられる。また生徒指導部をはじめとした生活の規律を正していくための組織的な取組が功をなしていると考えられる。

また、評価の低かった項目は、「6. 家庭学習習慣を確立するための工夫をしている」である。昨年度も低評価なので、職員間で対策を講じる機会を設けたい。

生徒の学校評価

A：あてはまる B：ややあてはまる C：あまりあてはまらない D：あてはまらない E：わからない、判断できない
 平均はA：4点、B：3点、C：2点、D：1点としてEを母数から除いて平均したもの
 評価 A：3.2以上 B：3.2未満2.6以上 C：2.6未満

1. 本校の教育方針や教育目標がわかりやすく伝えられている。								
A	B	C	D	E	R7平均	評価	R6平均	
174	249	66	11	31	3.17	B	3.24	
2. 学校は、生徒の悩みや相談に親身になって応じている。								
A	B	C	D	E	R7平均	評価	R6平均	
180	246	48	17	40	3.20	A	3.13	
3. 大館桂桜高校に入学してよかった。								
A	B	C	D	E	R7平均	評価	R6平均	
225	226	43	19	18	3.28	A	3.24	
4. 意欲的に登校している。								
A	B	C	D	E	R7平均	評価	R6平均	
249	196	62	14	10	3.31	A	3.12	
5. 教え方を工夫して分かりやすい授業が行われている。								
A	B	C	D	E	R7平均	評価	R6平均	
162	265	70	13	21	3.13	B	3.22	
6. ICTを効果的に活用した授業が行われている。								
A	B	C	D	E	R7平均	評価	R6平均	
215	231	58	10	17	3.27	A	3.33	

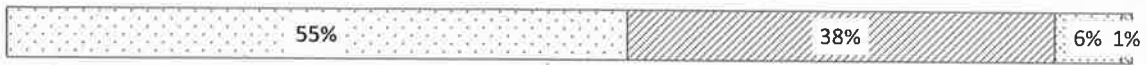
7. 意欲的に学習している。

A	B	C	D	E	R7平均	評価	R6平均
123	269	87	20	32	2.99	B	3.04



8. 学校行事で有意義な体験ができています。

A	B	C	D	E	R7平均	評価	R6平均
284	196	36	5	10	3.44	A	3.37



9. 生徒会活動が活発である。

A	B	C	D	E	R7平均	評価	R6平均
144	218	84	19	66	3.05	B	3.07



10. ボランティア活動が活発に行われている。

A	B	C	D	E	R7平均	評価	R6平均
158	231	80	14	48	3.10	B	3.09



11. 部活動に熱心に取り組んでいる。

A	B	C	D	E	R7平均	評価	R6平均
272	180	33	14	32	3.42	A	3.41



12. 教室、校舎、校庭等の美化・清掃が行き届いている。

A	B	C	D	E	R7平均	評価	R6平均
160	257	83	17	14	3.08	B	3.12



13. 生活の規律（遅刻や服装、ルール、マナーなど）に関する指導が適切に行われている。

A	B	C	D	E	R7平均	評価	R6平均
223	226	51	17	14	3.27	A	3.18



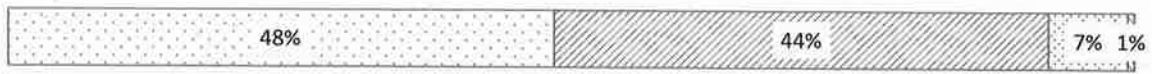
14. 健康や安全（喫煙、薬物乱用防止等）に関する指導が適切に行われている。

A	B	C	D	E	R7平均	評価	R6平均
289	191	36	6	9	3.46	A	3.41



15. 命や人権を大切にせる教育が行われている。

A	B	C	D	E	R7平均	評価	R6平均
248	225	36	3	19	3.40	A	3.40



16. あいさつや整容がしっかりとできている。

A	B	C	D	E	R7平均	評価	R6平均
208	243	62	5	13	3.26	A	3.05



17. 進路に関する指導が十分に行われている。

A	B	C	D	E	R7平均	評価	R6平均
262	213	37	2	17	3.43	A	3.38



18. 家庭への情報提供がよく行われている。

A	B	C	D	E	R7平均	評価	R6平均
288	195	29	8	11	3.47	A	3.24



保護者の学校評価

A：あてはまる B：ややあてはまる C：あまりあてはまらない D：あてはまらない E：わからない、判断できない
 平均はA：4点、B：3点、C：2点、D：1点としてEを母数から除いて平均したものの
 評価 A：3.2以上 B：3.2未満2.6以上 C：2.6未満

1. 本校の教育方針や教育目標がわかりやすく伝えられている。

A	B	C	D	E	R7平均	評価	R6平均
29	119	20	2	13	3.03	B	3.09



2. 学校は、生徒の悩みや相談に親身になって応じている。

A	B	C	D	E	R7平均	評価	R6平均
37	88	33	4	21	2.98	B	3.02



3. 大館桂桜高校に入学させてよかった。

A	B	C	D	E	R7平均	評価	R6平均
88	81	9	2	3	3.42	A	3.37



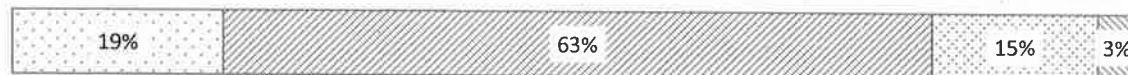
4. 生徒は意欲的に登校している。

A	B	C	D	E	R7平均	評価	R6平均
92	78	8	1	4	3.46	A	3.37



5. 教え方を工夫して分かりやすい授業が行われている。

A	B	C	D	E	R7平均	評価	R6平均
28	94	22	5	34	2.97	B	2.92



6. ICTを効果的に活用した授業が行われている。

A	B	C	D	E	R7平均	評価	R6平均
30	88	15	4	46	3.01	B	3.04



7. 生徒は意欲的に学習している。

A	B	C	D	E	R7平均	評価	R6平均
41	96	32	3	11	3.01	B	3.01

8. 学校行事で有意義な体験ができている。

A	B	C	D	E	R7平均	評価	R6平均
75	88	8	1	11	3.37	A	3.18

9. 生徒会活動が活発である。

A	B	C	D	E	R6平均	評価	R6平均
26	84	26	6	41	2.92	B	3.12

10. ボランティア活動が活発に行われている。

A	B	C	D	E	R7平均	評価	R6平均
33	83	26	6	35	2.97	B	3.01

11. 部活動に熱心に取り組んでいる。

A	B	C	D	E	R7平均	評価	R6平均
78	69	12	10	14	3.27	A	3.29

12. 教室、校舎、校庭等の美化・清掃が行き届いている。

A	B	C	D	E	R7平均	評価	R6平均
67	94	8	2	12	3.32	A	3.29

13. 生活の規律（遅刻や服装、ルール、マナーなど）に関する指導が適切に行われている。

A	B	C	D	E	R7平均	評価	R6平均
51	99	14	8	11	3.12	B	3.11

14. 生徒の健康や安全（喫煙、薬物乱用防止等）に関する指導が適切に行われている。

A	B	C	D	E	R7平均	評価	R6平均
61	96	5	1	20	3.33	A	3.27



15. 命や人権を大切にす教育が行われている。

A	B	C	D	E	R7平均	評価	R6平均
40	100	10	5	28	3.13	B	3.19



16. 生徒はあいさつや整容がしっかりとできている。

A	B	C	D	E	R7平均	評価	R6平均
38	113	21	4	7	3.05	B	2.97



17. 進路に関する指導が十分に行われている。

A	B	C	D	E	R7平均	評価	R6平均
43	104	16	5	15	3.09	B	3.18



18. 家庭への情報提供がよく行われている。

A	B	C	D	E	R7平均	評価	R6平均
97	67	13	2	4	3.46	A	2.82



19. PTA活動が活発に行われている。

A	B	C	D	E	R7平均	評価	R6平均
29	102	16	6	30	3.01	B	3.09



教職員の学校評価

A：あてはまる B：ややあてはまる C：あまりあてはまらない D：あてはまらない E：わからない、判断できない
 平均はA：4点、B：3点、C：2点、D：1点としてEを母数から除いて平均したものの
 評価 A：3.2以上 B：3.2未満2.6以上 C：2.6未満

1. 本校は教育目標を具現化する方策をたて実践している。

A	B	C	D	E	R7平均	評価	R6平均
11	15	1	0	1	3.35	A	3.16



2. 校務が円滑に推進できるように分掌間の連携を図っている。

A	B	C	D	E	R7平均	評価	R6平均
8	15	5	0	0	3.09	B	2.9



3. 職場環境の改善に積極的に取り組んでいる。

A	B	C	D	E	R7平均	評価	R6平均
6	14	5	1	2	2.96	B	3.06



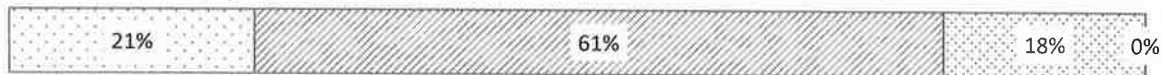
4. 健康や安全に関する指導を適切に行っている。

A	B	C	D	E	R7平均	評価	R6平均
10	15	2	0	1	3.30	A	3.44



5. 主体的学習態度の育成と学力向上に努めている。

A	B	C	D	E	R7平均	評価	R6平均
6	17	5	0	0	3.04	B	3.13



6. 家庭学習習慣を確立するための工夫をしている。

A	B	C	D	E	R7平均	評価	R6平均
3	7	15	2	1	2.41	C	2.83



7. 学校行事に積極的に取り組む姿勢の育成に努めている。							
A	B	C	D	E	R7平均	評価	R6平均
15	12	1	0	0	3.48	A	3.38
8. 生徒会活動が活発になるような工夫をしている。							
A	B	C	D	E	R7平均	評価	R6平均
11	15	2	0	0	3.32	A	3.29
9. ボランティア活動に活発に参加する姿勢の育成に努めている。							
A	B	C	D	E	R7平均	評価	R6平均
11	16	1	0	0	3.36	A	3.1
10. 部活動に熱心に取り組む姿勢の育成に努めている。							
A	B	C	D	E	R7平均	評価	R6平均
9	15	3	1	0	3.14	B	3.14
11. 校舎内外の美化や清掃が保たれるように指導をしている。							
A	B	C	D	E	R7平均	評価	R6平均
9	17	2	0	0	3.25	A	3.13
12. 生活の規律（あいさつや整容、ルールマナーなど）が守られるよう指導している。							
A	B	C	D	E	R7平均	評価	R6平均
7	16	4	1	0	3.04	B	2.77
13. 健康や安全（喫煙、薬物乱用防止等）が保たれるよう指導している。							
A	B	C	D	E	R7平均	評価	R6平均
10	18	0	0	0	3.36	A	3.31

14. 命や人権を大切に教育を行っている。

A	B	C	D	E	R7平均	評価	R6平均
10	18	0	0	0	3.36	A	3.25

36%	64%	0%
-----	-----	----

15. 進路に関する指導を十分に行っている。

A	B	C	D	E	R7平均	評価	R6平均
14	14	0	0	0	3.50	A	3.39

50%	50%	0%
-----	-----	----

16. 家庭への連絡や情報提供がよく行っている。

A	B	C	D	E	R7平均	評価	R6平均
14	13	1	0	0	3.46	A	3.38

50%	46%	4.0%
-----	-----	------

17. PTA活動が活発になる取り組みをしている。

A	B	C	D	E	R7平均	評価	R6平均
8	17	2	0	1	3.22	A	3.38

30%	63%	7.0%
-----	-----	------

生徒の評価する桂桜力

A: そう思う B: ややそう思う C: あまり思わない D: 全く思わない E: わからない、判断できない
 平均はA: 4点, B: 3点, C: 2点, D: 1点としてEを母数から除いて平均したものの
 評価 A: 3.2以上 B: 3.2未満2.6以上 C: 2.6未満

1. 知識や技能を身に付けるために集中して説明や指示に耳を傾けている。(習得力)

A	B	C	D	E	R7平均	評価
208	279	33	0	6	3.34	A



2. 知識や技能を身に付けるために継続して努力している。(習得力)

A	B	C	D	E	R7平均	評価
175	280	62	0	8	3.22	A



3. 自ら進んで課題を見つけその原因や理由を考えることができる。(思考力)

A	B	C	D	E	R7平均	評価
149	289	62	0	8	3.17	B



4. 課題解決のために必要な方法や手段について考えることができる。(思考力)

A	B	C	D	E	R7平均	評価
183	290	45	0	7	3.27	A



5. 目標を設定し具体的な計画を立てて粘り強く取り組むことができる。(行動力)

A	B	C	D	E	R7平均	評価
153	275	85	0	6	3.11	B



6. 仲間と話し合い、協力しながら課題解決に取り組むことができる。(行動力)

A	B	C	D	E	R7平均	評価
251	230	32	0	6	3.43	A



7. タブレット等を活用して情報を収集したり見やすくまとめたりすることができる。(発信力)

A	B	C	D	E	R7平均	評価
210	265	38	0	14	3.34	A



8. 自分の考えをわかりやすく相手に伝えたり発表したりできる。(発信力)

A	B	C	D	E	R7平均	評価
139	271	101	0	9	3.07	B



保護者の評価する桂桜力

1. 本校の生徒は「習得力」を身につけようとしている。

A	B	C	D	E	R7平均	評価
31	119	0	0	18	3.21	A



2. 本校の生徒は「思考力」の発想力を身につけようとしている。

A	B	C	D	E	R7平均	評価
30	111	0	0	24	3.21	A



3. 本校の生徒は「思考力」のマネジメント力を身につけようとしている。

A	B	C	D	E	R7平均	評価
29	103	0	0	29	3.22	A



4. 本校の生徒は「発信力」を身につけようとしている。

A	B	C	D	E	R7平均	評価
29	107	0	0	26	3.21	A



5. 本校の生徒は「行動力」の実践力を身につけようとしている。

A	B	C	D	E	R7平均	評価
32	111	0	0	23	3.22	A



6. 本校の生徒は「行動力」の人間関係構築力を身につけようとしている。

A	B	C	D	E	R7平均	評価
37	102	0	0	23	3.27	A



教職員の評価する桂桜力

1. 本校の生徒は「習得力」を身につけようとしている。

A	B	C	D	E	R7平均	評価
8	16	2	0	2	3.21	A



2. 本校の生徒は「思考力」身につけようとしている。

A	B	C	D	E	R7平均	評価
6	15	5	0	2	3.04	B



3. 本校の生徒は「発信力」を身につけようとしている。

A	B	C	D	E	R7平均	評価
4	19	2	0	3	3.08	B



4. 本校の生徒は「行動力」を身につけようとしている。

A	B	C	D	E	R7平均	評価
7	17	2	0	2	3.19	B

