

生徒の評価する桂桜力

A：そう思う B：ややそう思う C：あまり思わない D：全く思わない E：わからない、判断できない
 平均はA：4点、B：3点、C：2点、D：1点としてEを母数から除いて平均したもの
 評価 A：3.2以上 B：3.2未満2.6以上 C：2.6未満

1. 知識や技能を身に付けるために集中して説明や指示に耳を傾けている。(習得力)							
A	B	C	D	E	R5平均	評価	
253	272	33	3	13	3.38	A	
2. 知識や技能を身に付けるために継続して努力している。(習得力)							
A	B	C	D	E	R5平均	評価	
226	269	57	5	17	3.29	A	
3. 自ら進んで課題を見つけその原因や理由を考えることができる。(思考力)							
A	B	C	D	E	R5平均	評価	
170	295	83	9	17	3.12	B	
4. 課題解決のために必要な方法や手段について考えることができる。(思考力)							
A	B	C	D	E	R5平均	評価	
224	281	44	6	19	3.30	A	
5. 目標を設定し具体的な計画を立てて粘り強く取り組むことができる。(行動力)							
A	B	C	D	E	R5平均	評価	
198	278	67	13	18	3.19	B	
6. 仲間と話し合い、協力しながら課題解決に取り組むことができる。(行動力)							
A	B	C	D	E	R5平均	評価	
279	247	29	6	13	3.42	A	

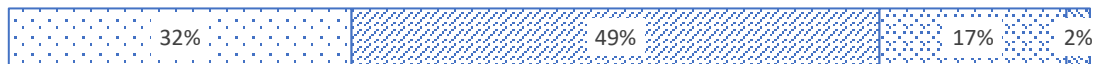
7. タブレット等を活用して情報を収集したり見やすくまとめたりすることができる。(発信力)

A	B	C	D	E	R5平均	評価
286	232	36	7	13	3.42	A



8. 自分の考えをわかりやすく相手に伝えたり発表したりできる。(発信力)

A	B	C	D	E	R5平均	評価
176	271	96	12	19	3.10	B



保護者の評価する桂桜力

1. 本校の生徒は「習得力」を身につけようとしている。

A	B	C	D	E	R5平均	評価
80	227	15	0	26	3.20	A



2. 本校の生徒は「思考力」の発想力を身につけようとしている。

A	B	C	D	E	R5平均	評価
74	220	22	1	31	3.16	B



3. 本校の生徒は「思考力」のマネジメント力を身につけようとしている。

A	B	C	D	E	R5平均	評価
82	198	26	4	38	3.15	B



4. 本校の生徒は「発信力」を身につけようとしている。

A	B	C	D	E	R5平均	評価
69	213	23	3	40	3.13	B



5. 本校の生徒は「行動力」の実践力を身につけようとしている。

A	B	C	D	E	R5平均	評価
85	210	21	2	30	3.19	B



6. 本校の生徒は「行動力」の人間関係構築力を身につけようとしている。

A	B	C	D	E	R5平均	評価
94	201	18	3	32	3.22	A



教職員の評価する桂桜力

1. 本校の生徒は「習得力」を身につけようとしている。

A	B	C	D	E	R5平均	評価
3	26	5	0	1	2.94	B



2. 本校の生徒は「思考力」身につけようとしている。

A	B	C	D	E	R5平均	評価
0	25	9	0	1	2.74	B



3. 本校の生徒は「発信力」を身につけようとしている。

A	B	C	D	E	R5平均	評価
1	24	10	0	0	2.74	B



4. 本校の生徒は「行動力」を身につけようとしている。

A	B	C	D	E	R5平均	評価
3	26	6	0	0	2.91	B

