教職員の学校評価

A:あてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない Dあてはまらない E:わからない、判断できない

平均はA:4点,B:3点,C:2点,D:1点としてEを母数から除いて平均したもの

評価 A:3.2以上 B:3.2未満2.6以上 C:2.6未満 変化 前年度とStudent検定の結果

8 23% 23% 23% 23% 23% 23% 23% 23% 23% 23%	24 二推進でき 3 21 双善に積枯	% B C 21 8 O C B C B C T T T T T T T T T T T T T T T	こ分掌間の返 D 0 3 0	E 0	R5平均 3.14 69% にいる。 R5平均 2.94	評価	変化 → 変化 → 23%	R4平均 3.35 9% 0% R4平均 3.17
2. 校務が円滑に A B 6 17% 3. 職場環境の改A B 7 20% 4. 健康や安全に A B 13 5. 生徒の主体的 A B 9	z善に積析	% B C 21 8 O C B C B C B C 14 13	こ分掌間の返 D 0 3 0	重携を図って E 0	69% Cいる。 R5平均 2.94	評価 B	変化 →	9% 0% R4平均 3.1
2. 校務が円滑に A B 6 3 17% 3 17% 3 18場環境の改A B 7 13 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18	-推進でき 3 21 x善に積析 3	B C 21 8 C 21 8 C C 21 8 C C C C C C C C C C C C C C C C C C	D D O D O D O D O D O D O D O D O D O D	E 0 0 60% あ。	にいる。 R5平均 2.94	В	→ 23%	9% 0% R4平均 3.1
A B B 6	3 21 双善に積析 3	B C 21 8 21 8 21 8 20改善に積極的に取 B C 14 13	D D O D O D O D O D O D O D O D O D O D	E 0 0 60% あ。	R5平均 2.94	В	→ 23%	3.1
6 17% 3. 職場環境の改 A B 7 20% 3. 仕康や安全に A B 13 5. 生徒の主体的 A B 9	21 ズ善に積析 3	21 8 D改善に積極的に取 B C 14 13	3 0 取り組んでい D	0 60% る。 E	2.94	В	→ 23%	3.1
3. 職場環境の改 A B 7 7 20% 1. 健康や安全に A B 13 5. 生徒の主体的 A B 9	3	B C 13	D	る。 E	R5平均	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
A B 7 7 20%	3	B C 13	D	E	R5平均	=亚/≖	- - //	D.4
7 20% 20% A B 13 5. 生徒の主体的 A B 9		14 13			173777		変化	ᅵᅵᄼᅥᅶᅥᆟ
20% A B 13 5. 生徒の主体的A B 9			<u>′ ' </u>		2.77	 В	支 化 →	3.0
1. 健康や安全に A B 13 5. 生徒の主体的 A B 9		*::::::://////////////////////////////		<u> </u>	2.11	В	ŕ	3.0
A B 13 5. 生徒の主体的 A B 9		<u> </u>	40%	-		37%		3%
13 5. 生徒の主体的 A B 9	1	EIC関する指導を適 B C	動に行ってい D	いる。 E	R5平均	評価	変化	R4平均
A B	16		_	0	3.20	А	→ ·	3.4
A B	37%		むと学力向上	・ニタめでい	46%		17%	0%
26%		B C	D D	E	··ວ。 R5平均	評価	変化	R4平均
	20	20 6	0	0	3.09	В	\rightarrow	3.2
· ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** **		26% 習慣を確立のための) エキをして!		7%		17%	0%
	< <u>ن ⊬#-۲۲</u> 0.	B C	D	E E	R5平均	評価	変化	R4平均
4	}	16 14	+	0	2.66	В	→	2.8
		I						<u>।</u> जनवळ्ळ

7. 学校行	事に積極的	に取り組む	姿勢の育成に	こ努めてい	る。				
Α	В	С	D	E	R5平均	評価	変化	R4平均	
12	20	3	0	0	3.26	А	J	3.52	
	34%				57%			9% 0%	
8. 生徒会	舌動が活発	になるような	エ夫をして	いる。					
Α	В	С	D	E	R5平均	評価	変化	R4平均	
10	18	6	0	1	3.12	В	\rightarrow	3.26	
	29%				51%		17%	0%	
9. ボランテ	イア活動に	活発に参加	する姿勢の	育成に努め	ている。		1	T	
Α	В	С	D	E	R5平均	評価	変化	R4平均	
4	24	7	0	0	2.91	В	\rightarrow	2.93	
11%				69%			20%	0%	
10. 部活動	に熱心に取	り組む姿勢	の育成に努	めている。					
Α	В	С	D	E	R5平均	評価	変化	R4平均	
7	19	9	0	0	2.94	В	2	3.27	
20% 54% 26% 0% 11. 校舎内外の美化や清掃が保たれるように指導をしている。									
11. 仅吉內 A	B	C C	D	旧等をして E	, v.る。 R5平均	 評価	変化	R4平均	
7	20	7	1	0	2.94	 В	文 化	3.36	
	20%			57%	守られるよう指		20%	<u> </u> 	
12. 主治の A	現事(めいる B	C C	D D	E	すられるより指 R5平均		変化	R4平均	
A 2	<u>В</u> 22	10	1	0	2.71	評価 ———— B	変化 ↓	3.18	
	22	10	1	o _l	2.71		*	3.10	
6% 13. 生徒の	健康や安全	·(喫煙、薬)	63%	等) が保たれ	1るよう指導し	<u>Sydisciscisciscisciscisc</u>	29%		
А	В	С	D	Е	R5平均	評価	変化	R4平均	
6	26	3	0	0	3.09	В	J	3.53	
74% 9% 0%									

11 손사 1	歩去十四に	ナス粉杏な	行っている。					
							T	1
Α	В	С	D	E	R5平均	評価	変化	R4平均
10	21	4	0	0	3.17	В	Ĵ	3.49
	29%				60%		1	1% 0%
15. 進路に	関する指導	を十分に行	っている。					
Α	В	С	D	Е	R5平均	評価	変化	R4平均
13	17	5	0	0	3.23	Α	J	3.67
16. 家庭へ	37%		よく行われて	ัเงる。	49%		14	% : 0%
А	В	С	D	Е	R5平均	評価	変化	R4平均
6	27	2	0	0	3.11	В	→	3.30
<u> </u>	7%	- 4 > 7 Em 1 4 D			77%			6% 0%
17. PTA活 A	割か活発I、 B	- なる取り組 C	みをしている D	ခ _∙ E	R5平均	 評価	変化	R4平均
7	21	7	0	0	3.00	В	→ —	3.24
	20%			60%			20%	