

# 令和5年度「学校評価アンケート」

## 集計結果



秋田県立大館桂桜高等学校

## ※ 評価・集計について

「学校評価」アンケートは、生徒・保護者・職員を対象に23～25の項目について実施した。質問の内容は、立場を変えた質問形式で行った。また、今年度は桂桜力に関する質問内容を追加して実施した。回答方法は、A・B・C・D・Eの5段階としたが、Eは「判断できない」としている。評価の集計方法は、A・B・C・D・Eの回答数の割合と、A—4点、B—3点、C—2点、D—1点、E—0点としたときの評価の平均値を示した。（なお、Eと無回答については回答数を平均値を求める際の分母には含めない）判定については、A—3.2以上、B—2.6以上3.2未満、C—2.6未満とした。

### 【生徒の回答】についての分析

全27問を通しての評価は昨年度に比べても高い傾向にある。しかし、昨年度と同様に評価の低かった項目である「7. 生徒は意欲的に学習している」は、今後も課題である。自己の進路決定のためにも「主体的に学習する姿勢」の構築に今後も力を入れていきたいと考える。

### 【保護者の回答】についての分析

- ① 評価の高かった項目は、「3. 大館桂桜高校に入学させてよかった」「4. 子どもは意欲的に登校している」「11. 部活動に熱心に取り組んでいる」「12. 教室、校舎、校庭等の美化・清掃が行き届いている」であった。これらの項目は昨年度と同様に高評価であった。反対に評価の低かった項目は、「7. 子どもは意欲的に学習している」「18. 家庭への情報提供がよく行われている」であった。家庭学習等への意欲や自発的な課題探究についてはまだまだ意欲喚起の工夫が必要であると捉えている。また、家庭への情報提供についても、新しい情報配信システムを活用して積極的に行っていきたいと考える。

昨年度と比較して評価が高くなっている項目として「8. 学校行事で有意義な体験ができている」があげられる。教育活動の制限が緩和され、従来通りの行事等が行われるようになったが、このことが「学校行事での有意義な体験」につながっていると考える。ただし、教育活動を単純にコロナ禍前の姿に戻すのではなく、より生徒への効果的な活動になるために既存の活動を見直して、現状に即した形にしていきたいと考える。

- ② 設問について「分からない（判断できない）」という回答の多いものは、「5. 考え方を工夫して、わかりやすい授業が行われている」「6. ICTを効果的に活用した授業が行われている」「9. 生徒会活動が活発である」「10. ボランティア活動が活発に行われている」「15. 命や人権を大切にする教育が行われている」「19. PTA活動が活発に行われている」であった。

これらの設問に関しても、どのような活動がどのように行われているのか保護者に詳細な情報提供していく必要性を感じている。

また、授業を多くの保護者に参観していただくための工夫を今後は考えていきたい。

### 【職員の回答】についての分析

全21問で行われたが、昨年度に比べると評価の低いものが目立つ。その中でも評価の高いものに「7. 学校行事に積極的に取り組む姿勢の育成に努めている」がある。行事等が行われるようになり学校に活気が戻ってきている状況を表していると考ええる。

また、評価の低かった設問は、「6. 家庭学習習慣を確立するための工夫をしている」「12. 生活の規律（あいさつや整容、ルール、マナーなど）が守られるよう指導している」である。この点については昨年度も低評価なので職員間で対策を考えていきたい。

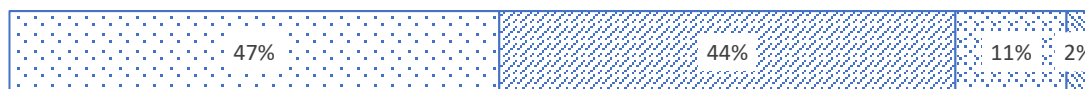
## 生徒の学校評価

A：あてはまる B：ややあてはまる C：あまりあてはまらない D：あてはまらない E：わからない、判断できない  
 平均はA：4点，B：3点，C：2点，D：1点としてEを母数から除いて平均したものの  
 評価 A：3.2以上 B：3.2未満2.6以上 C：2.6未満 変化 前年度とStudent検定の結果

1. 本校の教育方針や教育目標がわかりやすく伝えられている。									
A	B	C	D	E	R5平均	評価	変化	R4平均	
215	238	44	24	53	3.24	A	↗	3.05	
2. 学校は、生徒の悩みや相談に親身になって応じている。									
A	B	C	D	E	R5平均	評価	変化	R4平均	
191	234	75	24	50	3.13	B	↗	3.05	
3. 大館桂桜高校に入学してよかった。									
A	B	C	D	E	R5平均	評価	変化	R4平均	
202	252	50	32	38	3.16	B	↗	3.05	
4. 生徒は意欲的に登校している。									
A	B	C	D	E	R5平均	評価	変化	R4平均	
183	223	84	33	51	3.06	B	新設	3.06	
5. 教え方を工夫してわかりやすい授業が行われている。									
A	B	C	D	E	R5平均	評価	変化	R4平均	
161	282	90	25	16	3.04	B	→	3.03	

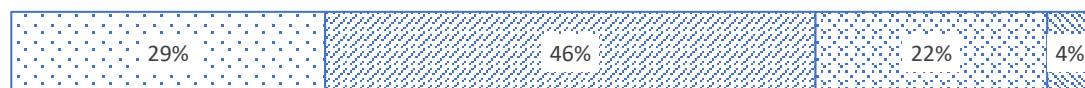
6. ICTを効果的に活用した授業が行われている。

A	B	C	D	E	R5平均	評価	変化	R4平均
247	230	56	12	29	3.31	A	↗	3.20



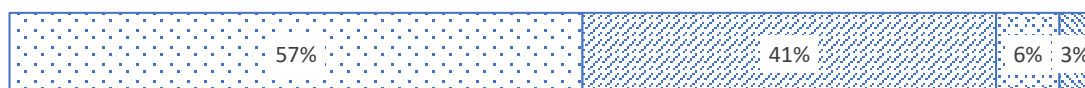
7. 生徒は意欲的に学習している。

A	B	C	D	E	R5平均	評価	変化	R4平均
153	239	113	22	47	2.99	B	→	3.04



8. 学校行事で有意義な体験ができています。

A	B	C	D	E	R5平均	評価	変化	R4平均
298	215	33	16	12	3.41	A	↗	3.21



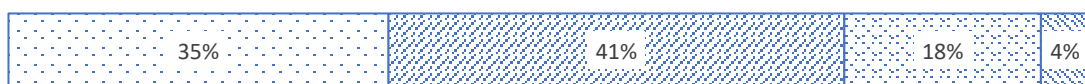
9. 生徒会活動が活発である。

A	B	C	D	E	R5平均	評価	変化	R4平均
163	207	92	29	83	3.03	B	→	3.02



10. ボランティア活動が活発に行われている。

A	B	C	D	E	R5平均	評価	変化	R4平均
180	216	93	23	62	3.08	B	↗	2.89



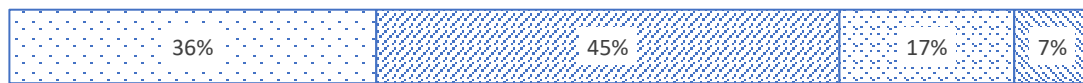
11. 部活動に熱心に取り組んでいる。

A	B	C	D	E	R5平均	評価	変化	R4平均
295	187	36	16	40	3.43	A	↘	3.65



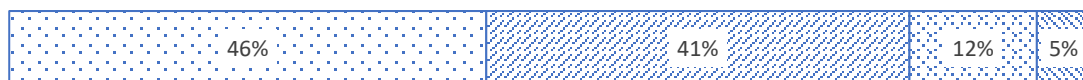
12. 教室、校舎、校庭等の美化・清掃が行き届いている。

A	B	C	D	E	R5平均	評価	変化	R4平均
187	236	89	39	23	3.04	B	→	3



13. 生活の規律（遅刻や服装、ルール、マナーなど）に関する指導が適切に行われている。

A	B	C	D	E	R5平均	評価	変化	R4平均
240	213	64	27	30	3.22	A	→	3.13



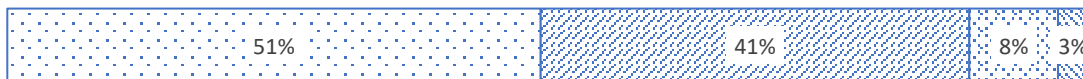
14. 生徒の健康や安全（喫煙、薬物乱用防止等）に関する指導が適切に行われている。

A	B	C	D	E	R5平均	評価	変化	R4平均
336	183	30	12	13	3.50	A	→	3.5



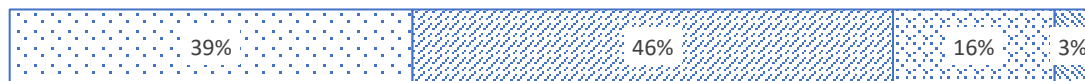
15. 命や人権を大切にす教育が行われている。

A	B	C	D	E	R5平均	評価	変化	R4平均
265	213	44	15	37	3.36	A	→	3.35



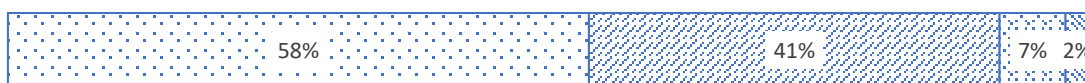
16. 生徒はあいさつや整容がしっかりとできている。

A	B	C	D	E	R5平均	評価	変化	R4平均
202	241	81	18	32	3.16	B	↘	3.36



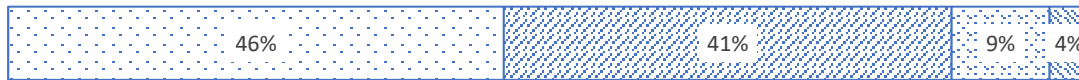
17. 進路に関する指導が十分に行われている。

A	B	C	D	E	R5平均	評価	変化	R4平均
300	212	34	12	16	3.43	A	→	3.42



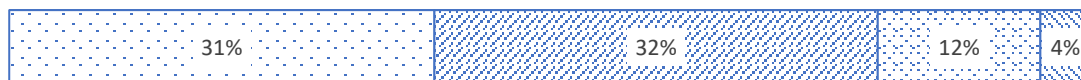
18. 家庭への情報提供がよく行われている。

A	B	C	D	E	R5平均	評価	変化	R4平均
238	215	47	19	55	3.29	A	↷	3.40



19. P T A 活動が活発に行われている。

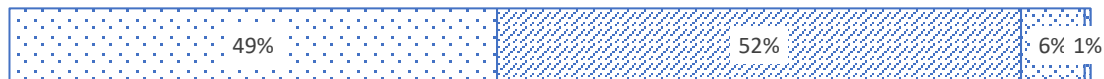
A	B	C	D	E	R5平均	評価	変化	R4平均
162	169	62	19	162	3.15	B	新設	



## 生徒桂桜力（前年度は実施していない）

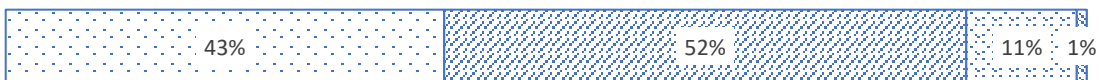
1. 知識や技能を身に付けるために集中して説明や指示に耳を傾けている。（習得力）

A	B	C	D	E	R5平均	評価
253	272	33	3	13	3.38	A



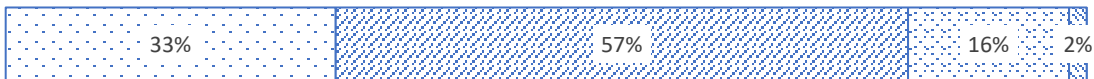
2. 知識や技能を身に付けるために継続して努力している。（習得力）

A	B	C	D	E	R5平均	評価
226	269	57	5	17	3.29	A



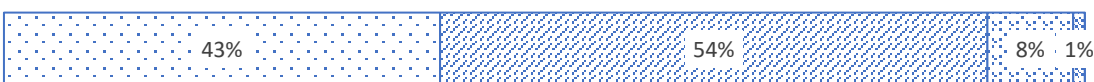
3. 自ら進んで課題を見つけその原因や理由を考えることができる。（思考力）

A	B	C	D	E	R5平均	評価
170	295	83	9	17	3.12	B



4. 課題解決のために必要な方法や手段について考えることができる。（思考力）

A	B	C	D	E	R5平均	評価
224	281	44	6	19	3.30	A



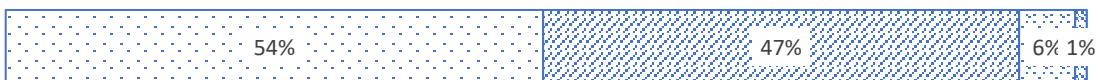
5. 目標を設定し具体的な計画を立てて粘り強く取り組むことができる。（行動力）

A	B	C	D	E	R5平均	評価
198	278	67	13	18	3.19	B



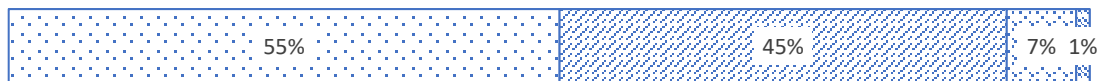
6. 仲間と話し合い、協力しながら課題解決に取り組むことができる。（行動力）

A	B	C	D	E	R5平均	評価
279	247	29	6	13	3.42	A



7. タブレット等を活用して情報を収集したり見やすくまとめたりすることができる。(発信力)

A	B	C	D	E	R5平均	評価
286	232	36	7	13	3.42	A



8. 自分の考えをわかりやすく相手に伝えたり発表したりできる。(発信力)

A	B	C	D	E	R5平均	評価
176	271	96	12	19	3.10	B

