

令和4年度

研修集録

No.7



秋田県立大館桂桜高等学校

「主体的に学習に取り組む態度」は振り返りから

校長 今川 拓

新学習指導要領に基づく指導が今年度より学年進行で始まり、観点別学習状況の評価が生徒指導要録に記載されることとなります。ここでは新観点として登場した「主体的に学習に取り組む態度」について取り上げようと思います。なお、本稿は主として筑波大学名誉教授の櫻井茂男氏が「指導と評価 2020年4月号」に寄稿された論考を紹介するものですが、紙面の都合上、要約するにあたり表記等に原文と異なる部分があることをご容赦ください。

今回の改訂で観点別評価における観点が3つに整理され、「関心・意欲・態度」が「主体的に学習に取り組む態度」へと改められました。興味関心や学習意欲よりも学習している時の“取り組み方”が重視されることとなり、具体的には「自ら学習を調整しようとする態度」と「粘り強く学習に取り組む態度」が例示されています。「自ら学習を調整しようとする態度」を支えるのは「メタ認知」です。学習過程において、生徒は自分の学習状況をモニターし、学習の進め方について試行錯誤し修正します。この時、学習活動が上手く行くよう導くのがメタ認知の働きです。一方、「粘り強く学習に取り組む態度」では自己効力感、すなわち「やればできるという気持ち」が重要です。これが弱いと“ちょっと努力はするがすぐに諦めてしまう”という状態になりやすいからです。学習に対する効力感は、自分が努力したから、あるいは自分に能力があったから成功できたと思える時に、得られた有能感を積み重ねていくことで培われると考えられます。

「主体的に学習に取り組む態度」に関する9つの評価項目

※エンゲージメント：教育心理学上の「積極的な取組」のこと。

- | | |
|---------------|--|
| <感情的エンゲージメント> | ①興味・関心をもっておもしろく学んでいる
②楽しく学んでいる |
| <認知的エンゲージメント> | ③目標をもって学んでいる
④自分で学習の仕方を工夫して(=自己調整して)学んでいる
⑤振り返りをしている |
| <行動的エンゲージメント> | ⑥粘り強く学んでいる |
| <社会的エンゲージメント> | ⑦クラスの人と協力して学んでいる
⑧クラスの人と助け合いながら学んでいる |
| <自己効力感> | ⑨やればできると思って学んでいる |

基本的には、自ら学ぶ意欲を育むことが「主体的に学習に取り組む態度」の養成につながります。知的好奇心や自己実現の欲求などが刺激されて、学びたいという気持ちが生じた時、「主体的に学習に取り組む態度」となって現れます。学ぶおもしろさや楽しさ、有能感、自己有用感、充実感をできるだけ多く経験させるためには、学習結果について生徒が振り返り（自己評価）をして、目標が達成されたと判断したり、有能感の場合には目標が達成できた（成功した）のは、自分の努力や能力によるものだと考えたりすることが必要です。したがって、適切な目標、すなわち、努力すれば達成できるような目標を設定させ、それが実際に達成できるよう指導することが大切です。

学ぶおもしろさや楽しさについては、目標が達成されなくても学習活動の中で感じられることが多いものです。自己有用感、振り返りの中でクラスメイトを助けることができたという実感（例えば「ありがとう」の一言）によって湧き起こるでしょう。そして、長期の目標（いわゆる進路目標）の達成へと少しずつ近づいていることを自覚できれば、充実感が高まると期待できます。

以上のことから、自己評価を適切に重ねていくことで「主体的に学習に取り組む態度」を育むことは、桂桜力の一つである「行動力」の養成へと着実に繋がっていくものと確信します。

目 次

巻 頭 言

校 長 今 川 拓

I 校内授業研修

- 1 令和4年度校内授業研修会
実施要項・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 1
研究授業学習指導案・授業研修会の記録・・・・・・・・・・・・ 2

II 校外研修

- 1 センター研修A講座
「初任者研修講座」を終えて
工業（機械） 船木 蒼太・・・・・・・・・・・・・・・・ 1 2
実践的指導力習得研修講座（2年目）
工業（土木・建築） 佐藤諒之介・・・・・・・・ 1 6
実践的指導力向上研修講座（8年目）
国語 藤田 奈緒子・・・・・・・・・・・・・・・・ 1 9
- 2 センター研修B講座
高等学校道徳教育推進研修講座
生徒指導部 見上 一富・・・・・・・・・・・・・・・・ 2 2
- 3 県北地区高等学校特別支援隊研修会
土木・建築科2年担任 佐藤諒之介・・・・・・・・ 2 3
- 4 とうきょう総文2022（全国高等学校総合文化祭）
写真部顧問 櫻庭 芳枝・・・・・・・・・・・・・・・・ 2 4

III 専門学科における取り組み

- 1 工業科 課題研究発表会 他
機 械・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 2 6
電 気・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 2 8
土木・建築・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 3 1
- 2 生活科学科
東北ブロック高等学校家庭クラブ連盟研究発表大会 発表作品・・・・・・・・ 3 4
令和4年度授業実践報告～外部との連携による福祉教育の充実～・・・・ 3 8
生活科学科レシピ提供について・・・・・・・・・・・・・・・・ 4 0

編 集 後 記