

図書館だより

No. 5

2021.10.28

図書委員会



桂桜祭・古本市にご協力ありがとうございました！！

みなさんのご協力のもと、今回の古本市では **19,300円** の収益がありました。このお金で図書館に新しく本を買いたいと思います。ご協力ありがとうございました。

この収益金で購入して欲しい本がありましたら、クラスの図書委員に申し出てください。（名前と推薦理由も忘れずに！）

図書委員による「おすすめ本」第2弾の紹介です！

秋もだんだん深まってきましたね。

秋の夜長に新しいジャンルの本に挑戦してみるのはいかがでしょうか。

また、現在図書館内には「食欲の秋」にちなんだオススメコーナーを設置しています。

こちらもどうぞご利用ください。

- ①おすすめの本名（出版社名） / 著作者名 / おすすめの理由
- ②普段どんな本をどれくらい読みますか？
- ③桂桜生にメッセージをお願いします。



G さん（3年生）

- ①「アリバイ崩し承ります」（実業之日本社）
大山 誠一郎 著

この本は、7つの事件や謎についてアリバイを崩して解決していくという内容です。本書を通じて、謎解き小説の面白さを知ってほしいです。

- ② 短編小説を、気が向いたときに読む程度です。
- ③ 小説を読むことで、文章の表現力が格段に上がると思います。



H さん（2年生）

- ①「推し、燃ゆ」（河出書房新社）
宇佐見 りん 著

推しの炎上のニュースを受けた、あかり（主人公）がどのように変わっていくのか。読んでいると怖くなってくるけれど、止まらないのでおすすめです。

- ② アニメ化した小説や、ミステリー系の本を読みます。1ヶ月に1冊など。
- ③ いろんな本を読みましょう。

図書館に
あります！



I さん（2年生）

- ①「勿忘草の咲く町で～安曇野診療記～」（KADOKAWA）
夏川 草介 著

この本は医療の現実を描いた医療小説です。医療系の本は難しいと感じる人もいるかもしれませんが、専門用語が出てきてもわかりやすいように描いているので、今の医療の難しさと命の重みを感じられる感動的な小説です。

- ② 1週間に2～3冊
- ③ 図書室には様々なジャンルの本がたくさんあるので、足を運んでみて自分に合った1冊を見つけてください。

図書館に
あります！

- ①おすすめの書名（出版社名） / 著作者名 / おすすめの理由
- ②普段どんな本をどれくらい読みますか？
- ③桂桜生にメッセージをお願いします。

Jさん（2年生）



- ①「本当の『頭のよさ』ってなんだろう？」（誠文堂新光社）
斎藤 孝 著
勉強することの意味がよくわからない人、読書が苦手と感じる人、ついネガティブ思考になってしまう人、きっとこの本を読めば人生がもっと良いものになります。
- ② ファンタジー小説、図鑑など、興味を持ったものを好きなきに読む。たくさん読むときと奏でないときがある。
- ③ 読書は楽しいものです。絵本でも小説でも、興味を持ったら読んでみてください。

Kさん（2年生）



- ①「氷菓」（角川文庫）
米澤 穂信 著
- 図書館に
あります！**
- 王道の青春ミステリ小説であり、あまり小説を読まない人でも読みやすいであろうと思うからです。ほどよく頭を使うので、ストレスなく楽しめるかと...漫画化もアニメ化もされているので、そこから入ってみてもよいのではないのでしょうか。
- ② ミステリor青春系を月に5、6冊程度
 - ③ 「自分に合った一冊」に出会えば本そのものを心から楽しめるようになると思います。その一冊を探し出すのは決して難しくはないと思っています。

次回も、乞うご期待！！！！



新着図書一覧

芥川賞・直木賞の受賞作品とノミネート作品を入荷しました。

※「水たまりで息をする」は入手できず。残念です。

	書名	著者・作者名	出版社
1	学校図書館を彩る切り絵かざり	CHIKU	榊少年写真新聞社
2	学校図書館を彩る切り絵かざり2	CHIKU	榊少年写真新聞社
3	オーバーヒート	千葉 雅也	新潮社
4	彼岸花が咲く島	芥川賞受賞作 李琴峰	文藝春秋
5	貝に続く場所にて	芥川賞受賞作 石沢 麻依	講談社
6	氷柱の声	くどう れいん	講談社
8	スモールワールズ	一穂 ミチ	講談社
9	おれたちの歌をうたえ	直木賞受賞作 呉 勝浩	文藝春秋
10	テスカトリポカ	直木賞受賞作 佐藤 究	KADOKAWA
11	星落ちて、なお	澤田 瞳子	文藝春秋
12	高瀬庄左衛門御留書	砂原 浩太郎	講談社
13	学校の感染対策	武藤 義和	丸善出版
14	マーカスがおしえてくれた	寄贈本 タカハシ バイロン	文芸社
15	花岡の心を受け継ぐ	寄贈本 池田 香代子	かもがわ出版